# 令和6年度　堺市認知症介護実践リーダー研修　カリキュラム

| 1日目 | 2日目 | 3日目 | 4日目 | 5日目 | | 6日目 | | 最終日(7日目) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11月19日(火) | 11月25日(月) | 12月2日(月) | 12月9日(月) | 12月18日(水) | | 1月20日(月) | | 2月25日(火) |
| ビッグ・アイ(会場) | ビッグ・アイ(会場) | ビッグ・アイ(会場) | ビッグ・アイ(会場) | ビッグ・アイ(会場) | | ビッグ・アイ(会場) | | ビッグ・アイ(会場) |
| 9:30～11:00(90分) | 9:30～10:00(30分) | 9:30～10:00(30分) | 9:30～10:00(30分) | 9:30～10:00(30分) | | 9:00～12:00(180分) | | 9:00～12:00(180分) |
| 認知症介護実践<br>リーダー研修の理解 | 「前日の振り返り」 | 「前日の振り返り」 | 「前日の振り返り」 | 「前日の振り返り」 | | 経過報告 | | 結果報告<br>職場実習評価 |
| | 10:00～13:00(180分) | 10:00～13:00(180分) | 10:00～12:00(120分) | 10:00～13:00(180分) | | | | |
| 11:00～13:00(120分) | チームケアを構築する<br>リーダーの役割 | 認知症ケアにおける<br>チームアプローチの<br>基本と実践 | 職場教育(OJT)の方法の理解 | 職場内教育(OJT)の実践 | | | | |
| 認知症の専門的理解 | | | | | | | | |
| | | | 昼食(60分) | | | 昼食(60分) | | 昼食(60分) |
| | | | 13:00～15:00(120分) | | | 13:00～17:00(240分) | | 13:00～17:00(240分) |
| 昼食(60分) | 昼食(60分) | 昼食(60分) | 職場教育(OJT)の方法の理解 | 昼食(60分) | 自施設実習（約4週間） | | 自施設実習（約4週間） | |
| 14:00～17:30(210分) | 14:00～16:00(120分) | 14:00～18:00(240分) | | 14:00～18:00(240分) | | | | 結果報告<br>職場実習評価 |
| 施策の動向と<br>地域展開 | ストレスマネジメントの<br>理論と方法 | 職場内教育の基本視点 | 15:00～18:00(180分) | 職場実習の課題設定 | | 課題設定Ⅱ | | |
| | 16:00～18:00(120分) | | 職場内教育(OJT)の実践 | | | | | 「修了証授与」 |
| | ケアカンファレンスの<br>技法と実際 | | | | | | | |